**Panduan Penulis**

**(AUTHOR GUIDELINES)**

**Format**

1. Sistematika penulisan

Abstrak

Pendahuluan  
Metode Penelitian  
Hasil dan Diskusi  
Simpulan  
Daftar Rujukan

1. Artikel diketik dengan huruf ukuran 11 dengan style *times new roman* dengan jarak spasi 1,5 pada kertas A4, kecuali untuk kutipan langsung yang diketik dengan jarak spasi satu dan dengan *indented* *style*.
2. Artikel ditulis dalam format *one-column* dengan layout teks sesederhana mungkin.
3. Batas atas 3 cm, bawah 3 cm , kiri , 3 cm, kanan 2,5 cm.
4. Artikel ditulis seefisien mungkin sesuai dengan kebutuhan, dengan panjang artikel berkisar 8-12 halaman
5. Semua halaman termasuk daftar pustaka harus diberi nomor urut halaman.
6. Judul: Singkat dan jelas (tidak lebih dari 20 kata), ditulis dengan huruf besar.
7. Identitas Penulis: Nama ditulis lengkap (tidak disingkat) tanpa gelar. Bila penulis lebih dari seorang dengan alamat instansi yang berbeda, maka dibelakang setiap nama diberi indeks \*). Alamat penulis ditulis di bawah nama penulis, mencakup laboratorium, lembaga, dan alamat lengkap dengan nomor telepon/faximile dan e-mail. Indeks tambahan diberikan pada penulis yang dapat diajak berkorespondensi (corresponding author).

**Sistematika Penulisan Artikel**

1. *Abstract*

Ditulis dalam bahasa Inggris maksimal 150 kata dengan tampilan 1 kolom dan dilengkapi dengan kata kunci (key words) yang diurut berdasarkan kepentingannya. Abstrak memuat pentingnya penelitian, tujuan, metode, dan hasil penelitian yang ditulis dalam satu kesatuan.

2. Pendahuluan

Bagian ini berisi tentang latar belakang penelitian, tujuan penelitian, dan kontribusi penelitian, termasuk memuat konsep teori, literatur-literatur sebelumnya yang terkait dengan penelitian dan pengembangan hipotesis.

1. Metode Penelitian

Metode Penelitian: diuraikan secara terperinci dan jelas mengenai bahan yang digunakan dan cara kerja yang dilaksanakan, termasuk metode statistika. Cara kerja yang disampaikan hendaknya memuat informasi yang memadai sehingga memungkinkan penelitian tersebut dapat diulang dengan berhasil.

5. Hasil dan Diskusi

Hasil dan Pembahasan: disajikan secara bersama dan membahas dengan jelas hasil- hasil penelitian. Hasil penelitian dapat disajikan dalam bentuk tertulis di dalam naskah, tabel, atau gambar. Kurangi penggunaan grafik karena hal tersebut dapat dijelaskan dalam naskah. Batasi pemakaian foto, sajikan foto yang jelas menggambarkan hasil yang diperoleh. Gambar dan tabel harus diberi nomor dan dikutip dalam naskah. Pembahasan yang disajikan hendaknya memuat tafsir atas hasil yang diperoleh dan bahasan yang berkaitan dengan laporan-laporan sebelumnya. Akan lebih baik jika rujukan yang digunakan merujuk ke Jurnal yang telah diterbitkan. Hindari mengulang pernyataan yang telah disampaikan pada metode, hasil dan informasi lain yang telah disajikan pada pendahuluan.  
Simpulan

**7. Tabel dan Gambar (Grafik)**

1. Tabel dan gambar disajikan seefisien mungkin (hanya yang menyajikan hasil) dan dimasukkan ke dalam naskah. Tabel dan gambar yang disajikan dalam lampiran adalah yang menunjukkan proses pengolahan data.
2. Tabel dan gambar diberi nomor urut dan judul lengkap yang menunjukkan isi dari tabel atau gambar. Penulisan judul tabel dicantumkan di atas tabel, sedangkan penulisan judul gambar dicantumkan di bawah gambar.
3. Referensi terhadap tabel atau gambar harus diberikan pada naskah.
4. Penulis menyebutkan pada bagian di dalam naskah, tempat pencantuman tabel atau gambar.
5. Sumber Tabel dan Gambar harus disertakan.
6. Gambar harus disiapkan dalam bentuk yang dapat dicetak.
7. Daftar Rujukan

**Kutipan**

Kutipan dalam teks ditulis diantara kurung buka dan kurung tutup yang menyebutkan nama akhir penulis, tahun tanpa koma, dan nomor halaman jika dipandang perlu.

1. Satu sumber kutipan dengan satu penulis: (Syafruddin 2001:25); dengan dua penulis: (Habbe dan Hartono 2000); lebih dari tiga penulis: (Budiono *et al*. 1999:75); lebih dari satu sumber kutipan dengan penulis yang berbeda: (Mardiyah 2001; Kusumawati 1999); lebih dari satu sumber kutipan dengan penulis yang sama: (Djakman 1998, 2000).
2. Jika kutipan disertai nomor halaman: (Brownell 1981, 845).
3. Jika pada referensi terdapat penulis dengan lebih dari satu artikel pada tahun yang sama, maka pada kutipan gunakan huruf a, b, … setelah tahun. Contoh: (Joni 1999a, 1999b) atau (Joni 1999a, Daud 2000b).

4. Sumber kutipan yang berasal dari pekerjaan suatu institusi sebaiknya menyebutkan akronim institusi yang bersangkutan misalnya, (IAIFI 2017).

**8. Daftar Rujukan**

Penulisan Daftar Rujukan mengacu kepada *Chicago Style*. Setiap artikel harus memuat daftar pustaka (hanya yang menjadi sumber kutipan) yang disusun alfabetis sesuai dengan nama belakang penulis atau nama institusi. Contoh:

**Buku**

***Satu Penulis***

Khairuddin .2017. *Penerapan Ilmu Gizi Dalam Aktivitas Olahraga. Padang: CV Suka Bina Press*

***Dua sampai 4 Penulis***

Cooper, D. R. and P. S. Schindler. 2016. *Business Research Method*. New York: Mc Graw Hill.

Guan, L., D. R. Hansen, and M. M. Mowen. 2015. *Cost Management.* Mason: South Western.

***Lebih dari 4 Penulis***

Booth, W. C. et al. 2014. *The Craft of Research*. Chicago: University of Chicago Press.

***Penulis Institusi***

Ikatan Ahli Ilmu Faal Indonesia.  2017.  *Fisiologi Olahraga.*  Jakarta:  Divisi

Penerbitan IAIFI

**Jurnal**

Azzarito, L., & Solomon, M. A. (2005). A reconceptualization of physical education: The intersection of gender/race/social class. Sport, Education and Society, 10, 25 – 47

Erwin, H. E., Stellino, M. B., Beets, M. W., Beighle, A., & Johnson, C. E. (2013). Physical education lesson content and teacher style and elementary students’ motivation and physical activity levels. Journal of Teaching in Physical Education, 32, 321 – 334.

**Website**

Australian Bureau of Statistics. 2013. *2010 Census of Population and Housing: Northern* *(Statistical Division) Queensland*. Diunduh tanggal 19 Agustus 2016, [http://www.abs.gov.au](http://www.abs.gov.au/).

Bond, T. 2014. *ED1401: Childhood and Adolescence, week 12 notes.* Diunduh tanggal 25 Februari 2017, <http://learnjcu2004.jcu.edu.au>.

Uzun A. The acute effect of maximal strength, power endurance and interval run training on levels of some elements in elite basketball players. Life Sci J. 2013;10:2697–701.

**Workshop/Seminar**

Abbott, K. and J. Seymour. 2017. *Trapping The Papaya Fruit Fly in North Queensland*. Paper presented at the Australian Entomological Society Conference, Melbourne.

Fitriany dan D. Sari. 2012. *Studi atas Pelaksanaan PBL dan Hubungannya dengan Prestasi* *Mahasiswa*. Paper dipresentasikan pada acara Simposium Nasional Akuntansi XI, Pontianak.

**Tesis/Disertasi/Working Paper**

Utama, S. 2016. *The Association between Institutional Ownership and Trading Volume* *Reaction to Annual Earnings Announcements*. Ph.D Dissertation, Texas A&M University.

Chambers, D. J. 2013. *Earnings Persistence and Accrual Anomaly*. Working Paper, University of Illinois at Urbana-Champaign.

Chan, K., L. Chan, N. Jegadeesh, and J. Lakonishok. 2014. *Earnings Quality and Stock* *Returns*. Working Paper, University of Illinois at Urbana-Champaign.

**Kebijakan tentang Plagiarisme**

Setiap penulis yang menyerahkan artikel ke Techno Sport Science harus membuat surat pernyataan bahwa naskahnya bebas dari plagiarisme dan tidak sedang dipertimbangkan dan dimuat dalam jurnal lain.

**Kebijakan Reproduksi**

Artikel yang telah dipublikasi di **Techno Sport Science** menjadi hak cipta Fakultas Ilmu Keolahragaan UNP. Untuk tujuan edukatif, isi dari **Techno Sport Science** dapat dikopi atau direproduksi selama menyebutkan sumber dari artikel tersebut. Permintaan tertulis harus diajukan kepada Editor untuk memperoleh ijin mereproduksi isi dari Journal **Techno Sport Science** untuk tujuan lainnya selain tujuan edukatif.